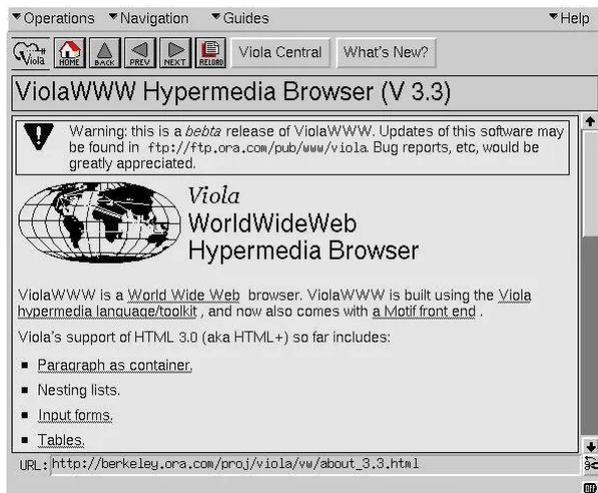


CSS发展史与CSS模块划分

HTML的诞生

1991年8月6日，诞生了人类有史以来的第一个网站（即：<http://info.cern.ch>），作者是万维网之父蒂姆·伯纳斯·李。当然网站的形态跟现在完全不一样，因为它没有样式，简单地说，它只有文字和图像两种，并没有其他的信息元素。

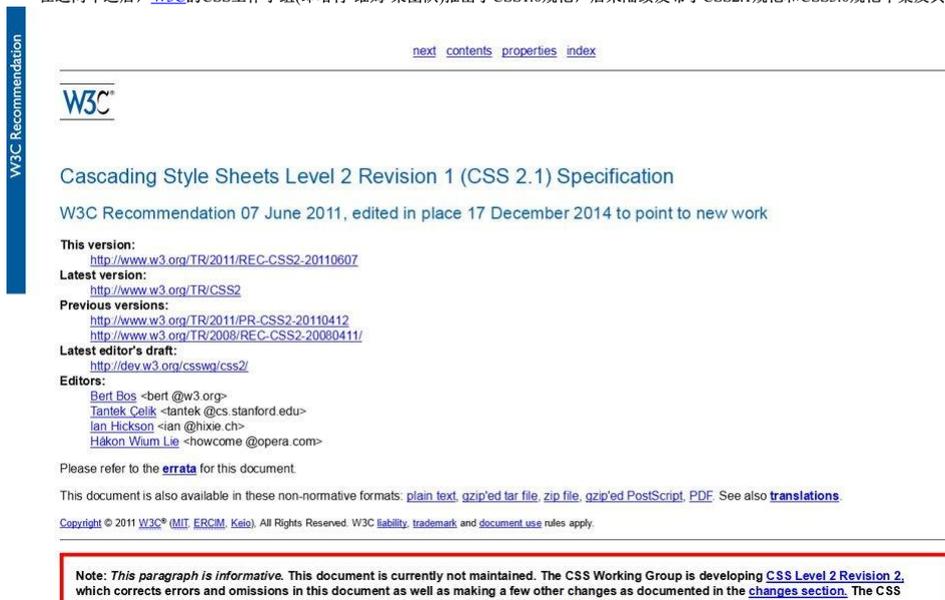


早期的HTML网页

CSS的诞生

在那个遥远的年代，人们也渴望web网页变得更漂亮，于是在1994年哈肯·维姆·莱和伯特·波斯共同提出了层叠样式表（Cascading Style Sheets，即CSS）的概念。CSS从此成为了网页开发的标准之一，对于网页排版印刷、美感以及亲和力有着深远的影响和意义。

在这两年之后，W3C的CSS工作小组(即哈肯·维姆·莱团队)推出了CSS1.0规范，后来陆续发布了CSS2.1规范和CSS3.0规范草案及其他迭代版本。



W3C CSS2.1规范文档

CSS的版本

CSS2.1规范和CSS3.0规范草案指导Web开发者写了很多年的CSS。直到后来，大概2015年左右，W3C的CSS工作小组发现CSS发展的越来越快，有关于CSS方面的特性增加了不少，而且不同的特性推进速度都有所不同。也就这个时候，W3C的CSS工作小组为了能更好的维护和管理CSS的特性，该组织决定不在以CSS的版本号，比如我们熟悉的CSS1.0、CSS2.1、CSS3.0这样的方式来管理CSS。而是将每个CSS功能特性拆分成独立的功能模块，并且以Level 1, Level2, Level 3等方式来管理CSS规范中的特性。

也就是说以后不会再出现CSS4.0的版本，而是具体指向某个模块的Level版本，例如：CSS选择器模块已经发展到Level 4了。可以通过W3C官网查看到CSS模块的各种Level版本，或查看<https://drafts.csswg.org/>。

Specification	Last Update	By
CSS Box Alignment 3	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
css-animations		
CSS Animations 1 (Current Work)	2021-01-07 04:46:08 PST	rachelandrew
CSS Animations 2	2021-02-21 23:26:51 PST	fantasai
css-backgrounds		
CSS Backgrounds 3 (Current Work)	2021-05-20 05:52:56 PDT	florian
CSS Backgrounds 4	2021-02-08 09:40:56 PST	tabatkins
css-box		
CSS Box 3 (Current Work)	2020-12-16 00:26:25 PST	fantasai
CSS Box 4	2020-09-18 14:48:54 PDT	SebastianZ
css-break		
CSS Fragmentation 3 (Current Work)	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
CSS Fragmentation 4	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
css-cascade		
CSS Cascading 3	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
CSS Cascading 4 (Current Work)	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
CSS Cascading 5	2021-05-17 14:24:15 PDT	dbaron
css-color		
CSS Color 3	2020-07-22 16:26:32 PDT	tabatkins
CSS Color 4 (Current Work)	2021-05-24 07:09:57 PDT	chrisl
CSS Color 5	2021-05-24 06:46:54 PDT	chrisl

Please send comments, questions, and error reports to www-style@w3.org

CSS模块的划分

CSS的研究方向

大体上CSS的学习可以朝着三个方向进行研究，分别是：特效、工程化、布局。比如说特效：可以学习动画、3D、渐变等；工程化：可以学习sass、less、postcss等；布局：可以学习flex、grid、响应式等。

而本套课程主要就是围绕着布局方向进行展开学习。从精通到实战，让学习者全方位掌握CSS布局的所有相关技术。从而学以致用，完成工作中大部分的布局需求。